**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**начальная общеобразовательная школа села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева Липецкого муниципального района Липецкой области**

Конспект мастер – класса для педагогов

**«Использование 3д ручки в образовательном процессе с дошкольниками»**

Выполнила: Гончарова Т. С.

2023

**Цель (Слайд 2)**: повышение педагогической компетентности коллег по вопросу использования 3д ручки в образовательной деятельности с дошкольниками.

**Задачи (Слайд 3)**:

- дать представление об актуальности проблемы использования 3д ручки в образовательной деятельности в ДОУ;

- способствовать сплочению коллектива педагогов в совместной деятельности;

- продемонстрировать вариант использования 3д ручки в образовательной деятельности.

**Оборудование:**

- образец готовых работ: лист с яйцами, гусеница, куколка, бабочка, изготовленные при помощи 3д ручки;

- 3д ручки;

-иллюстрации по теме «Цикл жизни бабочки».

**Участники мастер-класса:**

педагогический коллектив.

**Ход мастер-класса**

Теоретическая часть.

- Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшний мастер-класс. Речь пойдет об использовании 3д ручки в процессе образовательной деятельности. **(Слайд 4)** Актуальность данной темы в наши дни не вызывает сомнений. Объясняется это тем, что в настоящее время дети неутомимо тянутся к инновационным изобретениям. Дошкольники с восторгом реагируют, когда на занятиях используются современные технологии, технические устройства и приборы, интересный инвентарь. Воспитателям необходимо всё больше усилий прилагать к тому, чтобы придумать для детей что-то новое, необычное, удивить ребят, замотивировать на активное участие в образовательной деятельности. Углублённо изучая этот вопрос, я начала разрабатывать список необычного «инвентаря», который смог бы сделать любое занятие более привлекательным для дошкольников. В этот список вошли: детский микроскоп, рация, умная колонка (Алиса, Маруся), электронные весы, фитнес браслет, интерактивная доска, машинка на радиоуправлении, 3д ручка и многое другое. Инновационный подход к организации образовательной деятельности – это залог эффективного её проведения. Особое внимание сегодня мне бы хотелось уделить 3д ручке. **(Слайд 5)** 3д ручка – это инструмент для рисования пластиком. Сейчас на рынке представлены разнообразные модели, в комплекте с которыми идут пластик нескольких цветов. У детей такой инструмент вызывает восторг. Это объясняется тем, что при помощи данной ручки можно легко, красочно и довольно быстро реализовать любую свою фантазию и задумку. На сегодняшнем мастер-классе мне бы хотелось продемонстрировать вам несколько вариантов заданий, в которых 3д ручка помогает визуализировать процесс, принцип или закон природы, что делает новую информацию более доступной для детей, легче им запоминается.

Практическая часть.

Сегодня я продемонстрирую вам задание, которые можно было бы легко включить в занятие по ознакомлению с окружающем миром для детей 6-7 лет.

Пришло время приступить к практической части.

Итак, представим, что перед педагогом стоит задача объяснить детям цикл жизни бабочки. В адаптированной для детей форме (например, сказка), воспитатель рассказывает ребятам, что из яйца вылупляется гусеница, которая ест листья и растёт. Потом она превращается в куколку, из куколки появляется прекрасная бабочка. Именно бабочка откладывает яйца, из которых вновь появляются гусеницы. Так цикл замыкается. Чтобы проиллюстрировать этот закон природы, можно сделать модели каждого момента жизни бабочки.

**(Слайд 6).**

1. Начнем с того, что посмотрим иллюстрации цикла жизни бабочки, чтобы иметь перед глазами наглядный образец для творчества.

2. Затем создадим лист и отложенные бабочкой яйца при помощи 3д ручки.

3. После чего сделаем гусеницу (можно использовать разные цвета, чтобы ещё больше окунуться в творческий процесс).

4. Затем создадим куколку.

5. В конце задания вас ждёт самое интересное – «рисование» прекрасной бабочки.

Рефлексия **(Слайд 7).**

- Как вы относитесь к идее использования в процессе образовательной деятельности приборов, изобретений, различных современных гаджетов?

- Используете ли в работе такого рода оборудование?

- Планируете ли использовать в работе полученные на МК знания?

- Есть ли у вас идеи, в образовательной деятельности по какой теме могла бы лаконично использоваться 3д ручка? Если есть, поделитесь, пожалуйста.

На этом наша встреча подошла к концу. Спасибо за положительные эмоции и вашу активность!

**(Слайд 8)** В заключение, хочется отметить, что использование 3д ручки в образовательной деятельности с дошкольниками на базе современного ДОУ – это прекрасный способ привлечь внимание детей, замотивировать их на работу. Используя 3д ручку, воспитатель легко маскирует образовательную задачу под игровую, а ведь игровая задача решается дошкольниками с большим энтузиазмом.

**(Слайд 9)** Технический прогресс неумолим, он захватывает все стороны нашей жизни, современному воспитателю просто необходимо брать это в расчёт. Детям нужно объяснить, что «плоды» современной науки создаются не только из развлекательных целей. Их эффективно использовать и в обучении, для получений новых знаний и опыта.

Спасибо за внимание!

**Список информационных ресурсов:**

1. Гуслова, М. Н. Инновационные педагогические технологии. - М.: Академия, 2018.
2. Конеева, Е.В. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет. - М.: Прометей, 2015.
3. Шмонина, Л.В. Инновационные технологии в методической работе ДОУ. Планирование, формы работы: моногр. - М.: Учитель, 2015.